

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кучукская средняя общеобразовательная школа»
Шелаболихинского района Алтайского края
(МБОУ "Кучукская СОШ")

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ "Кучукская
СОШ"

(протокол от 15.04.2025 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ "Кучукская СОШ"

В.Ф. Кутькова

15 апреля 2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Кучукская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

с. Кучук

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Кучукская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Кутькова Валентина Федоровна
Адрес организации	659053, Алтайский край, Шелаболихинский район, с. Кучук, ул. Михайлова, 42
Телефон, факс	8 (385-58) 25-550
Адрес электронной почты	rampim@bk.ru
Учредитель	Комитет Администрации Шелаболихинского района по образованию
Дата создания	1973 год
Лицензия	от 13 апреля 2012 № 386, серия А № 0001428
Свидетельство о государственной аккредитации	от "28" февраля 2014 г. № 75 серия 22А01, номер бланка 0000267,

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. У школы есть структурные подразделения: Ильинская средняя общеобразовательная школа - филиал МБОУ "Кучукская СОШ" Адрес места нахождения филиала: 659056, Алтайский край, Шелаболихинский район, село Ильинка, улица Школьная, д. 30 , Дошкольная группа МБОУ «Кучукская СОШ», Дошкольная группа Ильинская СОШ – филиала МБОУ «Кучукская СОШ.

Дошкольные группы посещают воспитанники от 2 лет до 7-ми лет. В 2024 году функционировали 2 разновозрастные группы. Списочный состав на начало 2024 г. – 37 ч., на конец года – 36 ч. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанниками осуществляется на основании Правил приема детей в дошкольное образовательное учреждение.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС ДО, ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательный процесс в ДГ регламентируется программой развития, образовательной программой дошкольного образования, годовым планом, режимом образовательной деятельности.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Образовательная организация актуализировала содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в Школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Школу, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Образовательная организация внесла корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся и включила в документ требования к дисциплине на уроках и детализировала правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей школы включены в календарный план воспитательной работы на 2025/26 учебный год.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.
Органы управления, действующие в Школе.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Заведующий дошкольной группы	Несет ответственность за руководство образовательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью ДОУ.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	- дошкольная группа	44	44	37	36
	— начальная школа	76	73	71	53
	— основная школа	99	96	107	106
	— средняя школа	13	15	18	15
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	1	-
	— основная школа	0	1	1	-
	— средняя школа	0	0	0	-

Приведенная статистика показывает, что отмечается отрицательная динамика успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно падает количество обучающихся Школы. На повторное обучение оставлены учащиеся 1 и 9 классов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ *начального общего образования* по показателю «успеваемость» в 2024 году

МБОУ «Кучукская СОШ»

	Ко л- во	Успевают на:	Не успевают	успеваемос ть %	качество %	Успева ют на «3»:	Успева ют на «4»:
--	----------------	--------------	-------------	--------------------	---------------	-------------------------	-------------------------

	уч - ся на ко не ц 2 че тв	«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	с одной	с двумя	с одной	с двумя
1 класс	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	10	0	7	3	0	0	0	0	0	100	0	70	1	1	0	2
3 класс	11	0	5	5	0	0	0	0	83	100	50	50	1	0	0	0
4 класс	8	1	2	5	0	0	0	0	100	100	40	38	0	1	0	0
	36	1	14	13	0	0	0	0	92	100	45	52	2	2	0	2

Ильинская СОШ – филиал БОУ Кучукская СОШ

	Ко л- во уч- ся на ко не ц 2 че тв	Успевают на:			Не успевают				успеваем ость %		качество %		Успева ют на «3»:		Успева ют на «4»:	
		«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	по двум предметам	по трём предметам	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	с одной	с двумя	с одной	с двумя
1 класс	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2 класс	9	0	3	5	0	0	0	1	100	89	33,3	33,3	1	1	0	2
3 класс	5	1	3	1	0	0	0	0	100	100	80,0	80	1	0	0	0
4 класс	4	0	1	3	0	0	0	0	75	100	25,0	25	0	1	0	0
	19	1	7	9	0	0	0	0	66	66	35	35	2	2	0	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос.

Результаты освоения учащимися программ *основного общего образования* по показателю «успеваемость» в 2024 году
МБОУ «Кучукская СОШ»

Класс ы		Успевают на:	Не успевают	успеваемо сть %	качество %	Успева ют на «3»:	Успева ют на «4»:
------------	--	-----------------	-------------	--------------------	---------------	-------------------------	-------------------------

		«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	с одной	с двумя	с одной	с двумя
5	14	1	5	8	0	0	0	0	100	100	64	43	3	1	0	1
6	15	1	3	11	0	0	0	0	100	100	29	27	0	1	0	0
7	14	0	3	11	0	0	0	0	100	100	20	21	1	1	0	0
8	13	0	0	10	2	2	0	0	100	83,4	15	0	0	0	0	0
9	10	1	4	4	1	0	0	1	90	90	60	50	0	1	0	0
	66	3	17	44	3	2	0	1	98	94,6	37,6	28,2				

Ильинская СОШ – филиал МБОУ «Кучукская СОШ»

Классы		Успевают на:			Не успевают				успеваемость %		качество %		Успевают на «3»:		Успевают на «4»:	
		«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	с одной	с двумя	с одной	с двумя
5	4	0	2	2	0	0	0	0	100	100	50,00	50,00	0	0	0	0
6	9	0	3	5	0	0	0	0	100	100	37,50	33,00	1	0	0	0
7	4	0	1	2	1	0	0	1	75	80	25,00	20,00	0	0	0	0
8	10	0	1	9	0	0	0	0	100	100	10,00	30,00	0	1	0	0
9	12	0	1	11	0	0	0	0	100	83	8,30	8,30	0	0	0	0
	39	0	8	29	1	0	0	1	98	94,6	26,1	28,2	1	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился, а процент учащихся, окончивших на «5», стабилен. Качество обучения в филиале Ильинская СОШ стабильно низок.

Результаты освоения программ *среднего общего образования* обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы		Успевают на:			Не успевают				успеваемость %		качество %		Успевают на «3»:		Успевают на «4»:	
		«5»	«4»	«3»	всего	по одному предмету	по двум предметам	по трем предметам	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	за 2 четв. 23-24 уч.г	за 2 четв. 24-25 уч.г	с одной	с двумя	с одной	с двумя
10	7	1	4	2	0	0	0	0	100	100	33	63	0	0	0	0
11	7	0	3	4	0	0	0	0	100	100	50	43	0	0	0	1

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 23 процента.

Анализ итогов ГИА

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

	Школа	Район	Край
Русский язык	52	52,66	61,57
Математика	4	3,98	4,06
История	76	56,67	54,06
Обществознание	64	54,92	53,32

Данные результаты показывают, что учащиеся показали стабильные результаты. По итогам 2023/2024 учебного года вручили всем выпускникам 11-х класса аттестаты, в том числе с отличием, а также медаль «За особые успехи в учении I степени».

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием красного цвета	С отличием синего-голубого цвета	Итого
2021	2	-	2
2022	0	0	0
2023	0	0	0
2024	1	0	2

Анализ динамики количества выданных аттестатов с отличием показывает, что количество увеличилось и превысило показатель прошлого года.

Результаты ОГЭ

	% участия	Школа	Район	Понизили подтвердили Повысили
Русский язык	100	24 (23) - 3,5	3,15	20-70-10
Математика	100	14,6 (15) - 3,5	3,15	20-70-10
География	70	23 (19) - 4,28	3,47	14- 28- 58
Обществознание	30	25,6 (24) - 3,66	3,10	100-0-0
Информатика	90	8 (11) - 3,22	3,17	66-33-0
Биология	10	21 (26) - 3	3,47	0-100-0

Результаты показывают, что 50% выпускников подтвердили свои результаты, 35% понизили, 15 % -повысили.

По итогам 2023/2024 учебного года 94% выпускников 9-х классов вручили аттестаты, в том числе с отличием. В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов об основном общем образовании с отличием с 2021 по 2024 год. Отмечается стабильность

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием	Итого
2021	0	0
2022	0	0
2023	1	1

2024	1	1
------	---	---

Результаты качества освоения ОП ДО ДОУ на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Высокий		Выше среднего		Средний		Низкий		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	2	5,5	2	5,5	28	77,8	4	11,1	36	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

В 2024 году все воспитанники (100%) освоили образовательную программу дошкольного образования ДОУ.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы не все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа», образовательным платформам «Сферум», «Учи.ру», «Я.Класс».

В 2024 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом

внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Учебная нагрузка обучающихся на уроке и по дням рассчитана с учетом шкалы трудности учебных предметов. Все указанные изменения отражены в соответствующих локальных актах Школы: положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, ООП по всем уровням образования.

Локальные акты Школы, регламентирующие вопросы обучения детей с ОВЗ, актуализированы и приведены в соответствии с рекомендациями ведомств.

V. Оценка востребованности выпускников

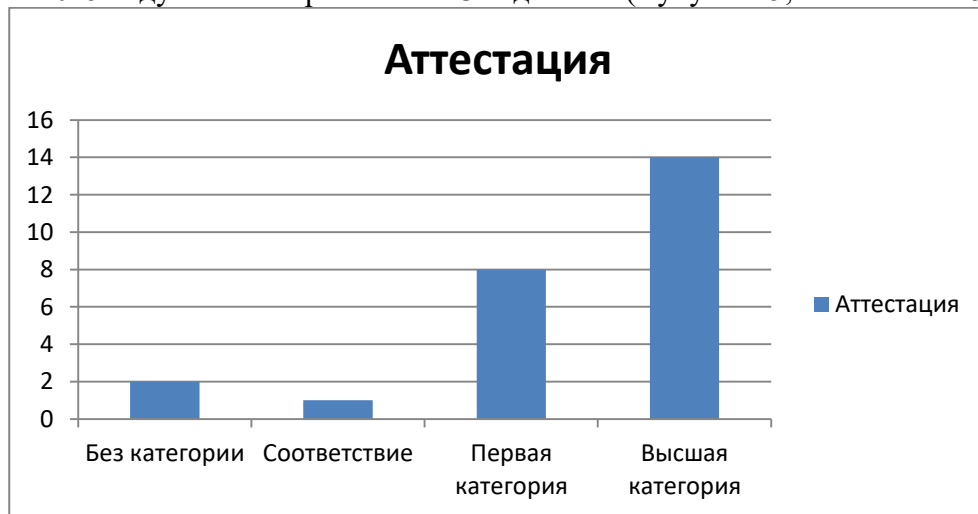
Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	10	0	5	8	1	7	0	0
2023	13	8	0	5	3	0	1	1	1
2024	15	8	0	7	10	1	8	1	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в СПО. Это связано с тем, что в школе введено профильное обучение только по универсальному профилю, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно низок, что связано как с социальным положением семей, так и с материальным, и составляет 10 % от общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2025 году в школе работают 28 педагогов (Кучук – 15, Ильинка – 10 ч, Дошкольная группа - 3).



В 2024 году аттестацию прошли 7 педагогов.

Бессрочно	Соответствие	Первая категория	Высшая категория
4	1	2	-

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов. 100% педагогов своевременно прошли курсы повышения квалификации.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6316 единица;
- книгообеспеченность — 98 процентов;
- обращаемость — 2563 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2783 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2783
2	Художественная	3336
3	Справочная	197

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 197 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа». Средний уровень посещаемости библиотеки — 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;

- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госпаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 8 %, обучающихся — на 6%.

Дошкольная группа. В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ОП ДО.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части ОП ДО и АОП ДО частично соответствует учебно-методическому комплекту.

Имеющиеся в ДОУ средства обучения и воспитания:

- печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, раздаточный материал и т.д.);
- демонстрационные (плакаты, стенды, модели, муляжи, гербарии, счетный материал и др.);
- наглядные плоскостные (плакаты по темам, карты настенные, иллюстрации, магнитные доски и др.);
- аудиовизуальные (аудиозаписи и видеозаписи звуков природы, мультипликационных фильмов по мотивам детских художественных произведений);
- спортивное и оздоровительное оборудование.

Технические средства обучения и воспитания:

- музыкальный центр;
- проектор;
- экран

Данные средства обучения и воспитания обеспечивают реализацию Программы и позволяют организовать эффективный образовательный процесс.

С целью информационного обеспечения ДОУ 2 компьютера имеют выход в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет», электронную почту.

Вывод: Учебно-методическая и информационная обеспеченность позволяет осуществлять образовательную деятельность в соответствии с ОП ДО, АОП ДО.

Учебно-методическая база ДОУ частично пополнилась и обновилась. В следующем году необходимо пополнить учебно-методический комплекс в соответствии с требованием ФГОС ДО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В МБОУ «Кучукская СОШ» оборудованы 19 учебных кабинетов, в филиале «Ильинская СОШ» 9 учебных кабинетов, каждый из них оснащен современной мультимедийной техникой. В школе функционирует Центр естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». В школе оборудованы столовая, спортивный зал, мастерские для уроков технологии, актовый зал.

Мониторинг учебно-методического обеспечения выявил ряд проблем, связанных с устаревшей материальной базой, не отвечающей современным требованиям. Кабинет технологии, ОБЗР требует современного оснащения для реализации содержания образовательной программы в полном объеме.

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На территории ДОУ расположены: 2 прогулочных участков, спортивная площадка, цветники. Все помещения ДОУ и территория оснащены оборудованием, необходимым для осуществления образовательного процесса. Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений и территория соответствует гигиеническим правилам и нормативам.

С целью обеспечения пожарной безопасности в здании имеется автоматическая пожарная сигнализация, схемы эвакуации из здания (на каждом этаже здания имеется информация об ответственных за эвакуацию людей), первичные средства пожаротушения. С сотрудниками ДОУ проводятся инструктажи по пожарной безопасности, а также практическая отработка планов эвакуации в случае пожара.

В 2024 году актуализирован Паспорт безопасности.

Административно-хозяйственная деятельность ДОУ направлена на создание условий соответствия требованиям ФГОС ДО к материально-техническому обеспечению реализации образовательных программ, а также соответствовала требованиям безопасности детей, действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2024 скорректировали внутреннюю систему оценки качества образования (ВСОКО) на основании Методологии оценки качества общего образования, утвержденной Минпросвещения. При формировании новой модели ВСОКО Школа также учитывала процедуры федерального и регионального контроля (надзора) в сфере образования, в том числе аккредитационного мониторинга.

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура.

Организация и контроль работы ВСОКО возложена на заместителя директора по УВР. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Кучукская СОШ».

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют базовому уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Мониторинг качества образовательной деятельности ДО в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Был разработан план мероприятий по улучшению качества работы на 2024 г. В конце года предоставлен отчет о реализации плана.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 92 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	209
Численность учащихся по образовательной программе дошкольного образования	человек	36
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	53
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39,42
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников	человек (процент)	0 (0%)

9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (6 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (39%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	14 (8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	25
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		18
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		14 (56 %)
— первой		8 (32%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		1 (4%)
— больше 30 лет		9 (36%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		0 (0%)
— от 55 лет		9(36%)
Численность (удельный вес) педагогов, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Численность (удельный вес) педагогов и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	25 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,38
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	16,08
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе	да/нет	да

наличие в ней:		
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	173 (100%)

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. В Ильинской СОШ – филиале МБОУ «Кучукская СОШ» имеются вакансии учителя химии, биологии.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024 г

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	36
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	36
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	3
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человека	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)		36/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дни	31
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек	0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	0%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	3\100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3\100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	3/100%
1.8.1	Высшая	человек/ %	1/33%
1.8.2	Первая	человек/ %	2/67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет		0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет		1/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	1/33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	3/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,3

2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	91,8
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Анализ показателей указывает на то, что ДГ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

ДОГ укомплектованы достаточным количеством педагогических и иных работников, которые повышают квалификационную категорию и регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.